1. **邱晓辉副教授**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓名 | 邱晓辉 | | | 性别 | | 男 | | 出生年月 | 1970.7 | 职称 | | | 副教授 | | 行政职务 | | | 副书记 | | | | |
| 学习经历及专业背景 | | | | | | | 本科：1994 年毕业于 江西师范 大学 教育管理 专业;  硕士： 年毕业于 江西农业 大学 土地管理 专业;  博士： 年在读于 大学 专业; | | | | | | | | | | | | | | | |
| 工作经历及工作部门  （有地方党政部门工作经历请用红色字体注明） | | | | | | | 1．2004-2005 年在 校团委、学工处工作，担任 团委副书记、学工处副处长 职务（职称）;  2．2005-2010 年在 校团委、学工处 工作，担任 团委书记、学工处处长 职务（职称）;  3．2010-2013 年在 人事处 工作，担任 处长 职务（职称）;  4．2013-2016 年在 人事处 工作，担任 校长助理、人事处处长 职务（职称）;  5．2017-2021 年在 学校 工作，担任 副校长 职务（职称）;  6．2021-至今 年在 萍乡学院 工作，担任 副书记 职务（职称）; | | | | | | | | | | | | | | | |
| 所在院系（所） | | |  | | | | | | | | 专家称谓 | | |  | | | | | | | | |
| 何时获得硕导资格 | | |  | | | | | | | | 硕士招收专业 | | | 思想政治教育 | | | | | | | | |
| 2015年1月至2020年1月期间最有代表性的成果（限填7项） | | 成果名称  （获奖、论文、专著等） | | | | | | | | | 获奖名称、等级及证书号，刊物名称及ISSN、检索号，出版单位及ISBN | | | | | | | | | 时间 | | 署名情况 |
| 高校人才工作的四个维度——识才、引才、育才、待才 | | | | | | | | | 人才资源开发 | | | | | | | | | 2016 | | 第二 |
| 关于加强和改进新形势下大学生党建工作的若干思考 | | | | | | | | | 江西农业大学学报（社会科学版） | | | | | | | | | 2010 | | 第二 |
| 基于Agent大学精神文化形成机制仿真研究 | | | | | | | | | 江西农业大学学报（社会科学版） | | | | | | | | | 2009 | | 第二 |
|  | | | | | | | | |  | | | | | | | | |  | |  |
|  | | | | | | | | |  | | | | | | | | |  | |  |
|  | | | | | | | | |  | | | | | | | | |  | |  |
| 2015年1月至2022年1月期间承担的主要科研项目（限填7项） | | 名 称 | | | | | | | | | 来 源 | 起讫时间 | | | | | 经费  （万元） | | | | 本人排名 | |
| 伟大建党精神融入大学生思想政治教育：模式、机制与路径 | | | | | | | | | 教育厅 | 2021.11-2023.9 | | | | | 2 | | | | 第一 | |
|  | | | | | | | | |  |  | | | | |  | | | |  | |
|  | | | | | | | | |  |  | | | | |  | | | |  | |
| 主讲  课程  情况 | | 时 间 | | | 课 程 名 称 | | | | | | | | | | | 学时 | | | 授课主要对象 | | | |
|  | | |  | | | | | | | | | | |  | | |  | | | |
|  | | |  | | | | | | | | | | |  | | |  | | | |
|  | | |  | | | | | | | | | | |  | | |  | | | |
|  | | |  | | | | | | | | | | |  | | |  | | | |